

---

# 2015 학교평가 결과 보고서

---



경영/회계 · 금융 · 디자인 특성화고  
**전남여자상업고등학교**

JEONNAM GIRLS' COMMERCIAL HIGH SCHOOL



# I 학교 현황

학생 현황	총 학급 및 학생 수		( 24 ) 학급 ( 800 ) 명																					
		학과	글로벌경영과		글로벌금융과		글로벌디자인과		계															
	학년별 학급 및 학생 수	1학년	128(4학급)		65(2학급)		64(2학급)		257															
		2학년	130(4학급)		66(2학급)		66(2학급)		262															
3학년		142(4학급)		67(2학급)		72(2학급)		281																
교직원 현황	남	여	교장	교감	부장 교사	교사	행정 실장	행정 직원	교육실 무직원	영양사 조리사														
	( 32 )명	( 36 )명	1	0	13	36	1	8	2	7														
	교과별교사현황				연령별교사현황(교장.교감포함)																			
	보통교과	전문교과	기타		20대	30대	40대		50대이상															
	23	24	2		9	7	7		27															
	47%	49%	4.%		18%	14%	14%		54%															
시설 및 여건	1) 교지																							
	주소		부지		교지		체육장		비고															
	61057 광주광역시 북구 설죽로 433		38,146㎡		11,500㎡		26,646㎡																	
	2) 교실 및 특별실																							
	실 별 현 황	구 분	보 통 교 실	관 리 실								전공 실습실												
				교 장 실	교 무 실	행 정 실	성 적 관 리 실	교 육 장 보 실	문 서 보 관 실	인 쇄 실	우 주 동 인 관	안 전 교 육 실	학 교 운 영 위 원 실	스 마 트 러 닝 지 원 실	스 마 트 러 닝 실	기 능 영 재 실	캐 릭 터 디 자 인 실	융 합 디 자 인 실	사 무 자 동 화 실	융 합 아 트 실	전 산 회 계 실	융 합 경 영 실	E R P 운 영 실	진 로 활 동 실
				실수	24	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
	실 별 현 황	구 분	예·체능			과학실		취업·진로				시청각		꿈마루 도서관		가 정		복지		학 생 자 치				
			음 악 실	체 육 실	체 육 관	준 비 실	실 형 실	취 업 컨 설 팅 실	취 업 면 접 실	취 업 준 비 실	취 업 상 담 실	진 로 상 담 실	방 송 실	녹 음 실	장 서 실	사 서 실	조 리 실	예 절 교 육 실	보 건 실	휴 게 실	꿈 마 루 카 페	학 생 자 치 회 의 실		
			실수	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1		

시설 및 여건	3) 구성원의 특징	
	학 생	○ 교육급여대상자 170명(21.2%), 차상위 137명(17.1%)등으로 가정형편이 어려운 학생들이 차지하는 비율이 높으나, 졸업생들의 공기업이나 우수한 기업에 취업하는 사례들이 많아 우수한 학생들이 지원하여 재학생들의 성적이 우수하며, 선취업 후평생학습을 원하는 학생들의 비율이 높음(취업희망-1학년 91.5%, 2학년 82.11%, 3학년 76.51%). 자신의 진로에 대해 뚜렷한 목표를 가지고 있으며 학교 교육과정안에서 그것을 이루려고 부단히 노력하는 경향이 강함.
	학 부 모	○ 다양한 진로지도프로그램 운영과 체계적인 진로교육에 높은 만족도를 나타내며 자녀들의 진로에 많은 관심을 가지고 있고 특히 자녀들의 취업을 대부분의 학부모가 희망함. 국가직 무능력표준에 의거하여 산업현장에서 요구하는 전공과목의 채택운영에 관심을 가지고 있음.
	교 사	○ 교사 평균 100시간 이상의 연수이수를 통해 전문역량을 강화하고 새로운 수업모형을 개발하며 그것을 수업에 적용하고, 교사간의 수업 나눔을 통해 교실수업을 개선하고자 하는 의지가 있으며, 국가직무능력 표준에 의한 학생들의 직업기초 능력 향상 및 진로지도를 체계적으로 실시함.
	지역사회	○ 학교주변(일곡지구)에 유해시설이 없으며 학교주변의 녹지경관, 원활한 교통편, 인접 초등학교, 중학교, 고등학교, 도서관, 박물관, 미술관 등 20여개 기관이 있음.

## □ 중점추진사업 및 특색사업

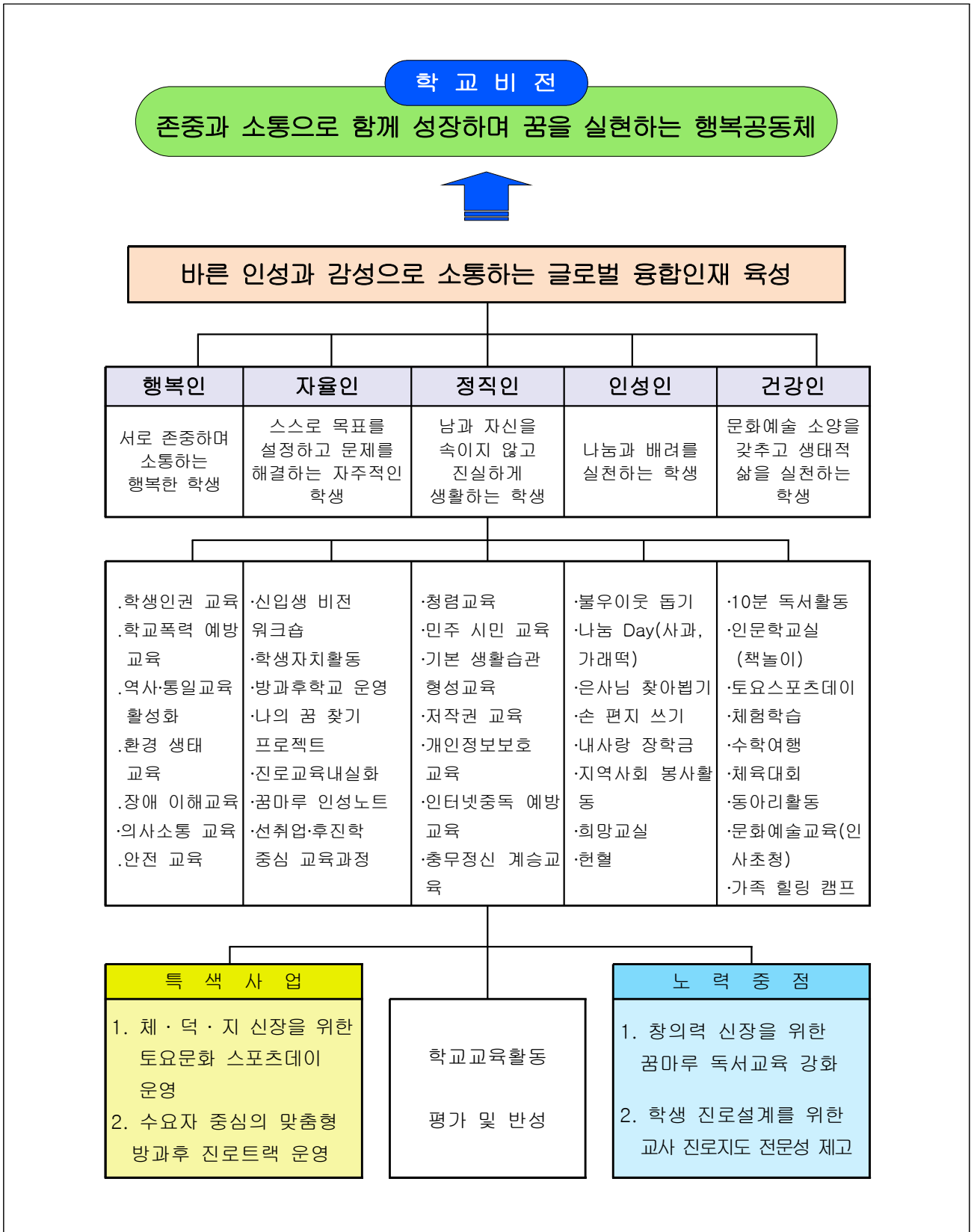
### 1. 특색사업

- 체 . 덕 . 지 신장을 위한 토요일 문화 스포츠데이 운영
- 수요자 중심의 맞춤형 진로트랙 운영

### 2. 노력중점

- 창의력 신장을 위한 꿈마루 독서교육 강화
- 학생 진로설계를 위한 교사 진로지도 전문성 제고

## □ 학교 비전과 교육목표



## II 학교 평가의 설계 및 과정

### □ 학교자율평가T/F팀 구성 현황

순	성명	직위	역할	비고
1	이○○	교장	총괄	팀장
2	고○○	교육연구부장	학교평가 추진 계획 수립	
3	민○○	교무혁신부장	평가 관련 사항 협의	
4	윤○○	안전생활지도부장	평가 관련 사항 협의	
5	김○○	교무혁신부	평가 관련 사항 협의 만족도 조사 실시 및 분석	
6	조○○	교육연구부	학교평가 결과 보고서 작성	
7	김○○	학부모대표	평가 관련 사항 협의	

### □ 학교평가 추진 과정

단계	구분	내용	일정
준비	학교평가 추진 계획	학교평가 추진 계획 수립	05. 18
	학교자율평가TF팀 구성	학교자율평가 TF팀 구성	05. 20.
	학교평가 연수 실시	학교평가 전직원 연수 실시 - 학교평가의 취지 및 이해 - 평가지표 안내 등	06. 03.
실행	학교평가 실시	평가 지표별 자율 평가 실시	06. 01.
	평가자료 수합 및 분석	공통지표와 자체지표 평가 자료 수합 만족도 조사 실시 및 분석	11. 25. 11. 25.
정리 및 환류	학교평가보고서 작성	학교평가 보고서 작성 방안 협의 영역별 평가보고서 작성 학교평가 결과 보고서 완성	11. 30. 11. 30. 12. 04.
	홈페이지 탑재	학교평가보고서 학교 홈페이지 탑재	12.11.
	정보 공시사이트에 탑재	학교평가보고서 학교 알리미 서비스탑재	'16.02.

### Ⅲ 평가지표별 평가 결과

#### □ 공통지표 평가 결과

##### 1. 교육과정 운영 평가 환류

평가 지표	유형	평정		
		학교교육과정 반성회 안건 3개이상 기록 여부	다양한 학교구성원 반성회 참여 여부	계
교육과정 운영 평가 환류	정성	10점	10점	20점

##### - 학교교육과정 반성회 결과

연번	학교교육과정 반성회 안건	차기 학교교육과정 반영 여부(○, ×)
1	교육과정과 연계한 진로교육활동 활성화 방안	○
2	다양한 현장체험학습 운영과 발표대회 활성화 방안	○
3	진로선택에 따른 방과후 학교 운영	○
4	학생수준에 따른 교과목수 조정과 교육과정 편성	○
5	교과별 수업공개 및 학년별 수업 나눔 방안	○

##### - 학교교육과정 반성회 참석 여부

구분	교장/교감	수석교사/교사	일반행정	교육공무직
참석여부	○	○	○	○

## 2. 학교문화 혁신 지수 및 만족도

평가 지표	유형	평정		
		영역별 지수 및 만족도 결과 기록 여부	영역별 강·약점 및 개선점 제시 여부	계
학교문화 혁신 지수 및 만족도	정량 정성	10점	10점	20점

영역	내용	지수	만족도	학교별 강·약점 및 개선점
수업 혁신	교사 자율에 근거한 학년, 학급 교육과정 편성 여부	4.5	22.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>강점:</b> 전문교과 간의 협의체제 구축과 새로운 형태의 교수학습자료 개발 및 수업방법 추구.</li> <li>■ <b>약점:</b> 일반교과의 적은 교사 수에 따라 연구할 수 있는 관계형성 부족.</li> <li>■ <b>개선점:</b> 교과군 별 연구회 및 학년별, 교과별 수업나눔 모임을 통해 수업방법을 개선하고 1년간의 운영 및 연간계획을 2016학년도교육계획서에 반영하여 운영함.</li> </ul>
	교원의 역량강화를 위한 다양한 연수 지원	4.5		
	동학년, 동교과 중심의 자율 장학이 협의와 자발성 여부	4.4		
	수업자의 성장이 일어나는 다양한 관점의 수업협의 여부	4.4		
	학생들의 경험과 역량, 지역의 특성을 반영한 교육과정 재구성	4.4		
	허용적, 협력적 관계가 바탕이 된 질문있는 수업 여부	4.5		
	학생중심의 참여형 수업을 위한 자기연찬활동 여부	4.6		
	동학년(교과) 협력수업 실천여부	4.4		
	기초학력부진 학생 지원시스템 여부	4.4		
	서술형, 논술형 평가 활성화	4.4		
생활 교육 혁신	학생주도 학급회의 운영	4.4	22.24	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>강점:</b> 월요일 1교시와 수요일 5교시등 학생자치 활동시간을 적극적으로 활용하여 학생들의 의견을 모아 학교의 다양한 행사와 활동들이 학생회의 결의에 의해 운영됨.</li> <li>■ <b>개선점:</b> 모든 교과에서 각 교과특성에 맞게 계획을 세워 활용함.</li> </ul>
	학생희망 동아리 운영	4.5		
	학생회 및 동아리 재정적 지원	4.4		
	학생 의견 수렴 및 학생회 참여 보장	4.5		
	부적응 및 학생 지원을 위한 맞춤형 프로그램 운영	4.1		
	생활규범 민주적 절차, 결정, 실천에 따른 노력	4.6		
	학급단위 적극적인 예산 지원	4.7		
	협력적 생활교육 시스템 구축, 운영	4.5		
	학생 생활교육을 위한 학부모 및 지역사회 유관기관과 적극적 협력	4.4		
	진로교육과정 내실화	4.6		

교직원 문화 혁신	안전, 주제 중심의 교직원 민주적 회의 진행여부	4.5	22.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>강점:</b> 2년간의 혁신학교 운영을 통해 토론문화 정착 안정화로 안전 참여율이 높아짐.</li> <li>■ <b>약점:</b> 안전에 대한 결과를 도출하는데 과정과 시간이 많이 필요.</li> <li>■ <b>개선점:</b> 모든 안전을 교직원 토론에서 결정하는 것 보다는 소그룹 모임의 활성화로 학교에 대한 의견을 수용함.</li> </ul>
	교직원의 권한 보장, 의사 반영	4.4		
	학부모교육, 동아리 및 재능기부 등 학교참여 활성화	4.5		
	지역사회와 연계한 교육활동이 학교교육과정에 반영	4.3		
	교육과정 반성회를 통한 학교 교육계획서 수립	4.5		
	교직원 유대감 형성에 대한 노력	4.5		
	존중, 협력하는 행복한 직장 문화 형성	4.6		
	불필요한 행사 지양	4.4		
	교직원 1행 1무 실천	4.4		
	각종 연구회, 동아리 운영 및 참여	4.6		
업무 혁신	업무 정상화 추진의 관심여부	4.5	21.76	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>강점:</b> 업무 분담을 통한 업무 감소로 인한 부담에 대한 지원률이 높아짐</li> <li>■ <b>약점:</b> 업무부서와 학년부서의 업무 조율이 필요함.</li> <li>■ <b>개선점:</b> 학기말 및 학년말에 전교원 업무조정 토론 및 협의를 통해 업무를 조절하고 문제점 개선함.</li> </ul>
	관리자의 노력	4.3		
	이중결재 해결	4.6		
	전람제 폐지, 공람제 활성화	4.4		
	교무행정지원팀 내실화	4.1		
	담임교사 행정업무 제로화	4.3		
	담임 행정업무 제로화로 인한 학생교육 집중	4.2		
	관행적 행사 폐지, 축소, 개선	4.3		
	학교교육계획서에 의거한 결재	4.4		
	업무정상화 협의회 운영	4.4		

### 3. 학교생활 안전 충실도

평가 지표	유형	평정		
		영역별 비율 파악 여부	영역별 장양점 및 개선점 제시 여부	계
학교생활 안전 충실도	정량 정성	10점	10점	20점

영역	내용	비율	장양할 점 / 개선점
학교폭력 (성폭력) 예방 노력	연간 4회 이상 학교폭력 예방교육을 실시한 학급 수 비율	100	전체교육과 교과에서 학급별 교육에서 교육 내용 차별화 가능.
	연간 3회 이상 성폭력 예방교육	100	체육교과 및 보건교과 등 중



	을 실시한 학급 수 비율		점교육이 가능한 교과 내용에 포함되어 있었으면 함.
학생 안전교육	연간 10회 이상 안전교육을 실시한 학급수	100	각 교과에서 서로 다른 안전교육을 시킬 수 있음. 체험활동 등 학생활동 시 행사 전에 안전교육 실시. 실질적인 교육이 되지 않은 점.
교원 안전 교육 이수 실적	안전과 관련한 교육을 15시간 이상 이수한 교원 수 비율	92	많은 교원들이 안전의 중요성을 인식하여 연수를 이수했음. 심폐소생술교육은 전교원이 이수하였음. 집합연수의 필요성 인식.

## □ 자체지표 평가 결과

### 영역 I. 교육과정 및 교수학습

#### 1) 학교 진로교육 내실화 / 학교 직업교육 내실화

평가지표	유형	평정		
		영역별 비율 파악 여부	영역별 장양점 및 개선점 제시 여부	계
학교 진로교육 내실화 학교 직업교육 내실화	정량 정성	5점	5점	10점

내용	장양할 점 / 개선점
취업률 및 증감률	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 2015학년도 취업률(2015.12.28. 기준) ⇒ 63.33%(178명/281명)</li> <li>■ 2014학년도 취업률(2015.04.01. 하이파이브 기준) ⇒ 44.247%(150명/339명)</li> <li>■ 2014학년도 대비 2015학년도 취업 증가율 ⇒ 19.1%</li> </ul> <p>* <b>장양할 점:</b> 취업마인드제고 일환으로 산업체CEO특강, 졸업생 선배와의 대화 등을 실시하였으며, 우수업체 발굴 및 정보제공을 통하여 학생들의 취업률 향상을 위한 노력을 하였음. 2014학년도에 비해 취업률이 19.1% 증가하였으며, 2015학년도 목표 취업률 70% 달성을 위한 노력을 지속하고 있음.</p> <p>* <b>개선할 점:</b> 학부모 대상 취업설명회를 통한 학부모의 취업에 대</p>

	<p>한 인식 제고가 필요함.</p>
<p>교원의 진로교육 연수</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 2015 특성화고 현장실습 내실화를 위한 산업안전보건 및 근로관계법 교육 직무연수</li> <li>■ 2015 산업안전보건 및 근로관계법 이해 직무연수</li> <li>■ 2015 특성화고 취업담당교사의 취업지도 및 핵심역량 제고 직무연수</li> <li>■ 학부모 진로진학상담 직무연수</li> <li>■ 진로 및 특기적성교육 직무연수</li> <li>■ 꿈과 끼를 키워주는 행복한 학교 만들기 직무연수 등 다양한 연수에 자발적으로 참여.</li> </ul> <p>* <b>장양할 점:</b> 취업진로부 교사 전체가 ‘산업안전보건 및 근로관계법 직무연수’를 이수하였고, 교과 수업 중에 학생들의 산업현장에서의 안전 및 노동인권에 대한 전달교육을 실시하였음. 산업현장에서 혹시나 발생할 수 있는 산업재해예방교육, 청소년 노동인권교육, 직장 내 성희롱 예방교육 등 학생들에 대한 현장실습 사전 교육을 실시하였음. 그외 교사들(13명)이 다양한 진로교육 연수에 활발히 참여하여 학생들의 진로교육에 도움을 줌. 단체 연수에 함께 참여하여 상호 토론함으로써 연수효과를 강화함.</p> <p>* <b>개선할 점:</b> 진로 관련 및 현장실습 관련 직무연수에 3학년 담임 선생님의 참여를 높임으로서 교사 취업마인드를 제고할 필요가 있음. 단체 연수를 적극 권장하고 토론 모임을 만들어 토론할 필요가 있음.</p>
<p>학생 1인당 국가(공인)자격증 수</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생 1인당 국가(공인)자격증 수 : 4.43개(2015.12.24.기준)</li> <li>■ 자격증 취득률 : 81.71%(2015.12.24.기준)</li> </ul> <p>* <b>장양할 점:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 정규수업과 연계된 방과후 프로그램으로 실무중심의 NCS교육과정에 적합한 인재양성 함양.</li> <li>■ 사교육비 경감을 위한 각 과정별 맞춤형 자격증반 운영, 스스로 원하는 방과후학교 수업을 선택하여 자발적인 참여유도.</li> <li>■ 교사-학생간의 원활한 소통과 학생들의 이해력을 돕기 위한 최대 27명의 수강인원 제한.</li> <li>■ 외부 전문강사 초빙 등 우수한 강사진으로 다양한 강의 개설 및 추진, 자격증 취득시 상위 자격증으로의 월반 기회 제공.</li> <li>■ 다양한 취업처와 연계한 집중형 방과후학교 이원적 운영.</li> </ul> <p>* <b>개선할 점:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 다양한 종류의 무분별한 자격증 취득보다는 취업관련 분야의 일</li> </ul>

	<p>관성 있는 전문 자격증 취득 지향.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생 요구를 반영한 예체능 교과의 방과후 자격증반 개설 필요.</li> <li>■ 학생들이 노력하여 취득한 자격증이 생활기록부에 기록되지 않는 점이 있어 의욕이 저하될 우려가 있으므로 생활기록부에 등록되어 있는 자격증 취득을 권장해야 함.</li> <li>■ 성적 하위권 학생들에 맞는 방과후 조직 및 자격증 취득 교육</li> </ul>
<p>진로체험 프로그램 참여</p>	<p>취업역량 강화를 위한 학생 연수</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>장양할 점:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ (213%)많은 학생이 다양한 진로체험 프로그램에 참여해서 자신의 진로설계에 적용함.</li> <li>■ 특성화고의 특성을 살려 직업교육을 활성화 및 취업에 대한 마인드 제공</li> <li>■ 외부 인사담당자의 면접을 통한 모의면접의 기회 제공</li> <li>■ 자기소개서 작성을 통한 실제 취업에 대한 준비를 철저히 대비할 수 있음.</li> <li>■ 先취업, 後평생학습에 대한 특성화고 학생들의 취업인식 제고</li> <li>■ 성공취업을 위한 구직기술과 직장생활적응에 필요한 직업기초능력 교육 중소기업에 대한 인식제고, 취업목표의식과 자신감 고취</li> <li>■ 선배초청 특강을 통한 생동감 있는 직장생활의 이해</li> <li>■ 자신에게 맞는 산업체 취업을 위한 맞춤형 취업 준비 가능</li> </ul> </li> <li>* <b>개선할 점:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 현장에서 동료들과의 관계 개선을 위한 예비 교육으로 계속적으로 필요함.</li> <li>■ 3년 동안의 진로트랙을 형성하여 학생들의 진로에 대한 확고한 마인드 형성이 이루어질 수 있도록 해야 함.</li> </ul> </li> </ul>
	<p>취업 맞춤형 및 전공동아리 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>장양할 점:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 20여개의 다양한 전공동아리운동을 통하여 학생 본인의 진로를 탐색하고, 준비하여 취업을 하는 교육과정으로 추진</li> <li>■ 전공과목에 재능이 있는 학생들을 선발하여 전문자격증을 취득하여 준비된 인재를 양성</li> <li>■ 지역 특화산업과 연계한 문화예술관광산업의 콘텐츠 기획을 통해 지역의 맞춤형 콘텐츠 발굴 및 개발</li> <li>■ 산업현장에 필요한 취업기능 역량 강화를 통한 취업률 제고</li> <li>■ 특성화 분야의 우수 산학업체 발굴 및 연계교육을 통한 맞춤형 취업</li> <li>■ 다양한 현장직무중심 교육을 위한 체험 실습위주의 교육과정 운영</li> </ul> </li> <li>* <b>개선할 점:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 산업현장에 필요한 취업기능 역량 강화를 통한 취업률 제고</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 특성화 분야의 우수 산학업체 발굴 및 연계교육을 통한 맞춤형 취업</li> <li>■ 다양한 현장직무중심 교육을 위한 체험 실습위주의 교육과정 운영</li> <li>■ 창의적체험활동 시간 이외의 상설운영이 필요함.</li> </ul>
	국제교류 활동	<p>* <b>장양할 점:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 국제 교류 학습을 통하여 미래사회를 주도할 글로벌 인적자원을 육성</li> <li>■ 일본 자매결연 학교와 특성화 사업 관련 기업체를 방문하여 선진 기술 정보를 교류하고, 어학.문화 체험을 통한 학생들의 해외 유학 동기 부여와 진로 선택의 기회 확대.</li> </ul> <p>* <b>개선할 점:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 소수학생보다 많은 학생들이 체험할 수 있는 기회를 제공하는 방향으로 운영</li> </ul>
	교내 꿈마루 직업실무경진대회 운영	<p>* <b>장양할 점:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생들의 직업실무능력 향상과 시대적 변화에 따른 산업현장의 수요에 맞는 직업인재 육성을 위하여 경진대회의 수준과 내용을 지속적으로 향상시켜 나감.</li> </ul> <p>* <b>개선할 점:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 전교생 참석으로 하위권 학생들을 위한 종목도 신설이 필요함</li> </ul>

## 영역 II. 교육과정 및 교수학습

### 1) 학교도서관 활성화

평가지표	유형	평정		
		영역별 비율 파악 여부	영역별 장양점 및 개선점 제시 여부	계
학교도서관 활성화	정량 정성	5점	5점	10점

내용	결과	장양할 점 / 개선점
학교도서 구입 예산 집행	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 6월 30일 전반기 도서 146권 [2,570,310원] 구입(예산 51.41%집행)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 도서 구입이 전년도 대비 많이 감소하였고, 도서도 문학이나 수험서에 편중된 경향이 있음.</li> </ul>
독서마라톤 참여	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 전교생 798명 중 662</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 전년대비 완주자 증가했으나 독서 생활</li> </ul>

	명 (82.95%) 신청하여 448명(완주율 73.72%) 완주	화를 통하여 자기계발과 타인과의 소통을 위해 더 많은 학생들의 참여 방안을 모색해야 하겠음.
학생 1인당 도서관 자료대출 수	■ 1인 평균 도서 대출 권수는 19권	■ 전년 대비 도서대출 감소, 원인 분석하여 도서 생활화를 이룰 수 있도록 해야 함.
사제동행아침독서	■ 매일 아침 10분 동안 교사-학생 함께 독서 시간 운영	■ 문학 도서에 치우치지 않고 역사, 철학, 자기계발, 과학 등 다양한 분야의 독서 활동 권장이 필요함.
도서관활용수업	■ 3학년 문학 교과 16시간 실시	■ 국어, 문학 교과에 한하지 않고 다양한 교과목이 도서관활용수업에 참여, 수업 모형 계발을 통해 흥미도와 수업의 효율성을 높일 수 있는 방안을 더 논의해 봐야겠음
독서 체험 발표 대회	■ 7월 15일 3학년 ■ 11월 18일 1,2학년 독서 체험발표대회 실시	■ 독서 체험 발표를 통해 자아를 성찰하고 타자를 존중하며 공동체를 이해하는 폭이 넓어지는 계기를 마련해줌
독서 후 자아성찰 글쓰기 대회	■ 4월 29일 충무백일장 실시. ■ 10월 7일 한글날 기념 교내 백일장 실시	■ 글쓰기의 중요성이 갈수록 더 증대되어 가는 추세에 따라 향후 문예문 쓰기 대회 뿐 아니라 논리적 글쓰기 기회도 학생들에게 부여해야 할 것 같음.
꿈마루5품제 중 '독서상' 시상	■ 1학기 중 1학년 149명, 2학년 129명, 3학년 54명 수상	■ 독서 활동의 생활화는 내면의 확장과 타자에 대한 이해의 폭을 넓혀 주므로 지속적인 관심과 지도가 요구됨

## □ 만족도(학생, 학부모, 교원)

평가 지표	유형	평정		
		영역별 설문 조사 결과 여부	영역별 장양점 및 개선점 제시 여부	계
학생, 학부모, 교원 설문평가 만족도 지수	정량 정성	10점	10점	20점
영역	내용	만족도	장양할 점 / 개선점	
학생	1. 선생님은 우리들을 이해하고 존중한다.	3.5	* 장양할 점: ■ 학교의 교육과정 운영에 대해 만족하고 있는 학생	
	2. 선생님은 내가 재미있게 공부할 수 있도록 해 주신다.	3.4		

3. 선생님은 수업 시간에 학생들의 질문에 이해하기 쉽게 답해 주신다.	3.9	<p>의 비율이 높음.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 체계적인 진로교육이 이루어지고 있으며 학생 소질 계발을 위한 다양한 프로그램을 운영하고 있음.</li> <li>■ 실험실습을 위한 각종 시설이 잘 갖추어져 있음.</li> <li>■ 안전한 학교문화 조성 및 체험중심의 생활교육이 이루어지고 있음.</li> <li>■ 학생 중심 시설과 환경이 잘 갖추어져 있고 학생 복지 민주적인 의견 수렴의 학교경영을 하고 있음.</li> </ul> <p><b>* 개선할 점:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생들에 대한 집단진로 상담활동 및 개별상담을 통하여 본인의 진로를 결정할 수 있도록 도와주어야 함.</li> <li>■ 다양한 교수학습 자료 이용 및 수업방법 개선을 통하여 수업시간을 활성화해야 함.</li> <li>■ 입학시 자신의 진로목표가 졸업할 때까지 연계가 되도록 지도가 이루어져야 함.</li> </ul>
4. 선생님은 수업 내용을 재미있게 가르쳐 주신다.	3.6	
5. 선생님은 적합한 학습 자료를 활용하여 수업해주신다.	3.8	
6. 나는 어려운 일이 있을 때 선생님과 의논할 수 있다.	3.3	
7. 학교에서 제공하는 진로 정보는 많은 도움이 된다.	3.4	
8. 선생님은 나의 학업 문제에 대해 관심을 갖고 지도해주신다.	3.5	
9. 선생님은 나의 취업 및 진로에 대해서 상담을 잘 해 주신다.	3.4	
10. 선생님은 수업 중에 우리들에게 칭찬과 격려를 많이 해주신다.	3.5	
11. 우리 학교에서는 규칙과 규율이 모든 학생들에게 공정하게 적용되고 있다.	3.2	
12. 학교의 성적 평가 방식과 기준은 명확하고 공정하다.	3.6	
13. 학교교육을 통해 나의 전반적인 학력이 향상되고 있다.	3.5	
14. 학교교육을 통해 나의 전반적인 인성이 바르게 함양되고 있다.	3.6	
15. 이 학교에서라면 나의 학교 성적은 점점 더 향상될 것이다.	3.4	
16. 이 학교에서라면 나의 인성은 점점 더 좋아질 것이다.	3.6	
17. 학교교육을 통해 나의 생활습관(도덕성, 예절, 질서 등)이 긍정적으로 변화되고 있다.	3.6	
18. 우리 학교의 교실 환경(냉·난방, 책·걸상, 컴퓨터실, 실험실 등)은 잘 갖춰져 있다.	3.6	
19. 우리 학교의 교육복지 시설(화장실, 정수기, 급식 시설 등)들은 청결하게 유지된다.	3.1	
20. 우리 학교의 급식은 믿고 먹을 만하다.	3.5	
21. 우리 학교 선생님은 학교폭력이 나쁜 행동이라는 것을 강조한다.	3.8	
22. 나는 학교에서 학교폭력 예방교육을 주기적으로 받는다.	3.8	
23. 우리 학교는 학교폭력과 관련하여 언제든지 상담을 받을 수 있다.	3.7	
24. 나는 학교에서 폭력을 당하면 즉각 선생님께 알려 도움을 청할 것이다.	3.8	
25. 학교에서 폭력이 일어나는 장면을 보면 나는	3.8	

	즉각 선생님께 알릴 것이다.		
	26. 우리 학교는 학교폭력이 발생하면 신속하게 대응하여 사건을 해결한다.	3.6	
	27. 나는 안전하게 학교생활을 하고 있다.	4.0	
	28. 나는 등·하교 시 보행이나 차량 사고로부터 안전하다.	3.7	
	29. 우리 선생님은 항상 안전을 강조하신다.	3.9	
	30. 우리 학교에는 위험한 곳이 있다.	2.4	
	31. 우리 학교에서는 안전사고가 일어난 적이 있다.	2.3	
	32. 우리 학교의 교실, 특별실, 체육시설, 실험 도구, 계단, 복도 등은 안전하다.	3.7	
학부모	1. 자녀는 학교생활을 즐거워한다.	3.6	<p><b>* 장양할 점:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자녀들의 학교만족도가 높아 학부모도 학교에 대한 만족도가 대체적으로 높음.</li> <li>■ 학부모들이 학교운영에 참여할 수 있도록 학부모회, 학부모동아리, 학부모총회 등 다양한 학부모모임이 활성화 되어 있어 학부모 참여를 유도함.</li> <li>■ 학교의 각종 교육활동에 대체적으로 만족함.</li> </ul> <p><b>* 개선할 점:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학부모 활동이 활성화 되어 있으나 참여인원이 한정되어 있고 대다수의 학부모는 학교활동에 참여하지 않고, 자녀, 홈페이지, SNS등을 통해서 학교의 소식을 접함.</li> <li>■ 학교의 교육과정에 학부모의 의견을 수렴하기 위해 노력해야 함.</li> <li>■ 우수한 학생뿐 아니라 학업성적이 부진한 학생들의 취업 및 진로개발을 위해 많은 노력을 기울여야 함.</li> </ul>
	2. 우리 자녀가 다니는 학교는 믿고 보낼 수 있다.	3.8	
	3. 선생님은 칭찬과 격려를 통하여 학습에 대한 관심과 자신감을 길러주고 있다.	3.6	
	4. 학교생활에서 요구되는 일들(예: 숙제나 기타 학교 활동)의 양과 수준이 적절하다.	3.5	
	5. 학교에 부담 없이 찾아갈 수 있는 분위기이다.	3.4	
	6. 어려운 일이 발생하였을 경우 선생님과 의논할 수 있다.	3.5	
	7. 학교는 학교 행사나 교육활동에 대한 정보를 학부모들에게 잘 알려준다.	3.5	
	8. 학교 홈페이지에 최신 정보가 탑재되어 있다.	3.7	
	9. 학교는 자녀의 학업성취 수준을 알 수 있는 정보를 제공한다.	3.5	
	10. 자녀의 학업 문제에 대해 선생님과 부담 없이 상담할 수 있다.	3.5	
	11. 자녀의 진학 및 진로에 대해 선생님과 부담 없이 상담할 수 있다.	3.5	
	12. 학교교육을 통해 자녀의 생활습관(도덕성, 예절, 질서 등)이 긍정적으로 변화되고 있다.	3.6	
	13. 학교교육을 통해 자녀의 학력이 신장되고 있다.	3.6	
	14. 이 학교에서라면 자녀의 학교 성적은 점점 더 향상될 것이다.	3.6	
	15. 학교교육을 통해 자녀의 인성이 바르게 함양되고 있다.	3.7	
	16. 이 학교에서라면 자녀의 인성이 점점 더 좋아질 것이다.	3.7	
	17. 학교의 교실 환경(냉·난방, 책·걸상, 컴퓨터실, 실험실 등)이 잘 갖춰져 있다.	3.5	

	18. 학교의 교육복지 시설(화장실, 정수기, 급식 시설 등)들이 청결하게 유지된다.	3.3	
	19. 학교가 제공하는 급식은 우리 자녀가 믿고 먹을 만하다.	3.7	
	20. 교내 위험 시설이나 학교 주변 유해요소로부터 안전하다.	3.5	
교원	1. 교장 선생님은 학교 발전에 대해 분명한 계획을 갖고 있다.	4.1	<p>* 장양할 점:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교의 교육적 비전과 목표를 명확히 인식하고 있음.</li> <li>■ 학교교육 개선을 위한 선생님들의 의견을 중요하게 여기며 교육활동에 반영함.</li> <li>■ 교사들의 전문성 신장을 위한 지원을 아끼지 않음.</li> <li>■ 교육활동과 관련이 적은 업무나 전시성 행사를 최소화하기 위해 노력을 기울임.</li> </ul> <p>* 개선할 점:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교 교육활동에 대해 모든 선생님들의 참여를 이끌어 낼 수 있는 방법을 연구해야 함.</li> <li>■ 업무는 그대로인데 교사 수 감소로 인한 1인당 업무비중이 높아짐.</li> <li>■ 교원들의 복지향상을 위해 적극적인 노력을 기울여야 함.</li> </ul>
	2. 선생님들은 학교의 교육적 비전과 목표를 명확히 인식하고 있다.	4.3	
	3. 학교교육 개선을 위한 선생님들의 열정이나 새로운 아이디어가 중요하게 여겨진다.	4.2	
	4. 선생님들 간 협력이 잘 이루어지고 있다.	3.7	
	5. 우리 학교는 교원들의 복지 향상을 위해 노력한다.	4.2	
	6. 교권보호위원회가 설치되어 내실 있게 운영되고 있다.	4.2	
	7. 우리 학교는 보다 나은 교육활동을 위한 선생님들의 노력을 적극 지원한다.	4.0	
	8. 우리 학교는 선생님들에게 전문성 신장을 위한 기회를 적극 제공한다.	3.8	
	9. 업무 조직 및 업무 절차가 체계적으로 구성·운영되고 있다.	3.8	
	10. 행정업무 지원 체제가 구축되어 업무 경감에 도움을 주고 있다.	3.9	
	11. 교육활동과 관련 적은 업무나 전시성 행사를 최소화하기 위해 노력을 기울인다.	4.1	
	12. 학교의 주요 의사 결정 과정에 선생님들이 활발하게 참여한다.	4.2	
	13. 나는 본연의 업무에 집중할 수 있다.	4.1	
	14. 나는 이 학교에서 근무하는 것에 대해 긍지를 느낀다.	4.3	
	15. 나는 기대감을 가지고 하루하루를 맞이한다.	3.9	
	16. 나는 학교의 발전을 위해 기꺼이 노력한다.	4.1	
	17. 학부모들의 학교교육 참여가 활발하다.	4.1	
	18. 학교 밖의 다양한 전문가들을 학교교육에 적극 활용한다.	3.9	
	19. 지역사회(공공기관, 민간기업)와 협력적 관계를 구축하고 있다.	4.1	
	20. 가정 연계 교육을 위해 학부모들과 교육적으로 의사소통할 수 있는 채널이 구축되어 있다.	3.9	



## IV 평가 결과 환류 계획

☞ 평가 결과 드러난 개선 방안과 계획을 구체적으로 기술

지표	개선 방안	2016 학교교육과정 운영 반영 계획
교육과정 운영 평가 환류	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교과군별 연구회 및 학년별, 교과별 수업나눔 모임을 통해 수업방법을 개선하여 전문적 학습공동체를 조성함.</li> <li>■ 소그룹 모임의 활성화로 학교에 대한 의견을 수용하여 학교 구성원이 함께 만드는 교육과정을 구축함.</li> <li>■ 학기말 및 학년말에 전교원 업무조정 토론 및 협의를 통해 업무를 조정하고 문제점 개선함.</li> <li>■ 학생, 학부모 교육과정운영 설문조사결과를 토대로 2016년 교육과정운영에 반영함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1년간의 운영 및 연간계획을 2016학년도 교육계획서에 반영하여 운영함.</li> <li>■ 소통과 참여의 민주적인 의사결정을 이루기 위해 교직원 토론을 통해서 결정된 사항을 교육과정운영에 적극 반영함.</li> <li>■ 부서간 업무 조정 및 협의를 통해 학교 행정업무의 효율적 운영이 될 수 있도록 함.</li> <li>■ 학생과 학부모 교사의 의견이 충분히 반영된 교육과정 운영을 함.</li> </ul>
학교문화 혁신 지수	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교문화혁신지수(91.75)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>•수업혁신지수(23.11)</li> <li>•생활교육혁신지수(22.11)</li> <li>•교직원문화혁신지수(23.65)</li> <li>•업무혁신(22.88)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육과정운영 워크숍(반성회 및 2016년계획)을 통해 협의하고 결정된 사항을 교육과정운영에 반영함.</li> </ul>