

「제5회 SW·AI 수업 우수사례 공모전」 안내

학교 현장의 SW·AI 수업 우수사례를 발굴·확산하고 교육의 질적 제고를 도모하고자 「제5회 SW·AI 수업 우수사례 공모전」을 추진하고 있습니다. SW·AI 교육에 관심 있는 선생님들의 많은 참여 바랍니다.

1. 추진 목적

- 학교 현장의 SW·AI 수업 우수사례를 발굴·확산하여 우수 교사 격려 및 초·중·고교 SW·AI 수업의 질적 제고 도모

2. 공모 개요

- (공 모 명) 제5회 SW·AI 수업 우수사례 공모전
- (주최/주관) 과학기술정보통신부 / 한국과학창의재단
- (공모주제) SW·AI 교과 수업 개선 또는 SW·AI 융합 수업 설계
- (공모기간) 2023. 5. 22.(월)~7. 31.(월) 18시까지
- (공모대상) 전국 초·중·고·특수학교 교사(기간제 교사 포함)
- (접수방법) 한국과학창의재단 온라인 접수시스템을 통해 접수
 - (접수방법1) 온라인 접수시스템 URL을 통한 접속
(URL): <https://survey.kofac.re.kr/surv/viewSurveyInfo.do?surveyNo=2023-S104>
 - (접수방법2) 한국과학창의재단 홈페이지(kofac.re.kr) 내 공고/공지 > 신청/접수 > 「제5회 SW·AI 수업 우수사례 공모전」 검색

3. 공모 세부내용

□ (공모부문별 지원자격)

부문	학교급	지원자격
SW·AI 교과 수업 개선	초등	- 개인 또는 팀(2인 이상 5인 이하)으로 지원 가능
	중등	- 개인 또는 팀(2인 이상 5인 이하)으로 지원 가능 ※ 정보교사*만 지원 가능
SW·AI 융합 수업 설계	초등	- 개인 또는 팀(2인 이상 5인 이하)으로 지원 가능
	중등	- 팀(2인 이상 5인 이하)으로만 지원 가능 ※ 정보교사* 1인, 타 교과 교사 1인 이상 포함

* 정보교사: '정보·컴퓨터' 교과 2급 정교사 이상 교원자격증 소지자 중 현재 학교에서 SW·AI 관련 과목을 담당하고 있는 교사

참가 대상 및 관련 유의사항

- ▶ 제출자(또는 팀)별로 부문별 1개 작품만 응모 가능
- ▶ 팀으로 지원할 경우 동일 학교급 교사로 구성
 - * (예시) SW·AI 교과 수업 개선(중등) 부문으로 지원할 경우
 - A중학교 정보교사 1인, A중학교 정보교사 1인
 - A중학교 정보교사 1인, B중학교 정보교사 1인, C중학교 정보교사 1인
 - * (예시) SW·AI 융합 수업 설계(중등) 부문으로 지원할 경우
 - A중학교 정보교사 1인, A중학교 과학교사 1인
 - A중학교 정보교사 1인, B중학교 수학교사 1인, B중학교 과학교사 1인
- ▶ 동 공모전 기 입상작 내용을 활용한 경우에는 부문과 관계없이 심사 제외
- ▶ 각 부문별 지원 자격 요건을 충족할 경우, 기간제 교원* 참여 가능
 - * 당해 연도 중 소속 학교의 변동이 없는 기간제 교원만 참여 가능

□ (공모부문별 세부내용)

부문	주요 내용
SW·AI 교과 수업 개선	<ul style="list-style-type: none"> ○ SW·AI 교과* 기반 교육과정 재구성을 통해 학생 참여형 수업 및 과정 중심 평가를 실속있게 운영한 SW 교육 또는 AI 교육 수업 설계 사례 * 초등은 '실과' 교과로 제한하고, 중등은 '정보' 교과 관련 과목만 해당 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><예시></p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생들의 컴퓨팅사고력 및 문제해결능력, 자기주도 학습 역량을 높일 수 있는 학생 활동 중심 수업 설계 사례 - 학습 과정을 중시하는 평가를 강화하여 학생이 자신의 학습을 성찰하도록 하고, 평가 결과를 활용하여 교수학습의 질을 개선한 수업 설계 사례 </div>
SW·AI 융합 수업 설계	<ul style="list-style-type: none"> ○ 다양한 교과를 융합한 SW 교육 또는 AI 교육 수업 설계 사례 - SW·AI 관련 교과와 타 교과(과학, 수학 등)의 융합 수업 설계 사례

4. 심사방법 및 기준

- (적격성 검토) 공모 출품 기준 부합 여부 검토(서면 검토)
 - (검토사항) 제출 자격, 내용의 중복 및 유사도 검토*, 서류 미비 및 누락 등 내용 확인

* 출품된 작품은 유사·중복성 검사를 진행하고, 검사 결과를 심사위원회에서 심의하여 중복·유사 등 부적정 판정 시 탈락함

※ 제출서류는 제공 서식을 활용하고, 제출서류 미비 시 보완 요청할 수 있음

- (1차 심사) 적격대상 공모작(교수·학습 지도안 및 수업 동영상) 일체 전문가 심사를 통한 2차 심사 대상자 선정(선정 대비 1.5배수 이내)

- (선정기준) 평가 점수 평균 80점 이상 득점 팀 중 상위 순으로 선정
- (심사항목)

심사항목	배점
수업 목적 및 주제의 적절성	10
수업 설계의 적절성 및 타당성	25
교수학습/평가의 효과성 및 창의성	25
수업 동영상과 지도안의 연계성	15
교수·학습 지도안의 활용·확산 가능성	25
계	100

※ 세부 심사항목은 평가위원의 의견에 따라 변경될 수 있음

※ 세부 심사항목표는 붙임 참조

- (2차 심사) 비대면 발표평가*를 통한 부문별 최종 수상자 선정

* 제출한 교수·학습 지도안을 기반으로 발표자료(ppt 등)를 준비하고, 구체적인 수업 운영사례 발표 진행

※ 발표평가는 팀당 15분(질의응답 포함)간 진행되고, 팀으로 지원한 경우 팀원 모두가 참석해야 하며 발표는 팀 대표가 진행

- (선정기준) 평가 점수 평균 80점 이상 득점 팀 중 상위 순으로 선정
- (심사항목)

심사항목	배점
내용의 적절성 및 혁신 의지	30
교수학습방법의 효과성 및 창의성	40
교육 현장 기여도 및 확산 가능성	30
계	100

※ 세부 심사항목은 평가위원의 의견에 따라 변경될 수 있음

※ 세부 심사항목표는 붙임 참조

5. 신청서 제출

- (신청기간) 2023. 5. 22.(월)~7. 31.(월) 18시까지
- (신청방법) 한국과학창의재단 온라인 접수시스템을 통해 신청
 - (접수방법1) 온라인 접수시스템 URL을 통한 접속
(URL): <https://survey.kofac.re.kr/surv/viewSurveyInfo.do?surveyNo=2023-S104>
 - (접수방법2) 한국과학창의재단 홈페이지(kofac.re.kr) 내 공고/공지 > 신청/접수 > 「제5회 SW·AI 수업 우수사례 공모전」 검색
- (제출서류) 공모전 신청서, 서약서, 개인정보 제공 동의 및 활용 승낙서, 교수·학습 지도안 및 학생 활동지(5차시), 수업 동영상(1차시)

제출서류 구분	세부 내용
공모전 신청서	[붙임1] 서식을 활용하여 작성 ※ 제출자 전원의 서명란 기재 필수
서약서	[붙임2] 서식을 활용하여 작성 ※ 제출자 전원의 서명란 기재 필수
개인정보 제공동의 및 활용 승낙서	[붙임3] 서식을 활용하여 작성 ※ 제출자 전원의 서명란 기재 필수
교수·학습 지도안 및 학생 활동지	[붙임4] 서식을 활용하여 50페이지 이내로 작성 ※ 50페이지 초과 분량에 대해서는 심사하지 않음 ※ 초등(40분), 중학(45분), 고교(50분) 학교급별 기준으로 교수·학습 지도안 작성하고, 연차시 수업의 경우 수업 시간 기준으로 차시 인정 (예시) 초등 연차시 수업 시간 80분의 경우 2차시 분량으로 인정
수업 동영상	○ 5차시 분량 교수·학습 지도안 내용 중 1차시를 선택하여 촬영 및 제작한 동영상파일(파일 형식 mp4, avi, wmv, mov) 제출 ○ 수업 동영상파일 제목은 팀대표명, 수업대상, 해당 차수 순으로 표기 필수 ※ (예시) 김과학_초등_3차시 / 박창의_중학_1차시 / 이재단_고교_4차시 ○ 영상은 10분 이내 분량으로 제작하고, 10분을 초과하는 분량에 대해서는 평가하지 않음 ※ 수업 동영상은 심사 목적으로만 활용되며 외부로 공개되지 않음

제출 시 유의사항

- ▶ 온라인 접수시스템 제출 파일 항목에 맞게 각각 첨부
※ 수업 동영상은 메일로 파일 별도 제출(메일 제목은 영상파일 제목과 동일하게 제출)
- ▶ 첨부하는 파일 용량이 100MB 이상인 경우, 문의처 메일로 파일 별도 제출

6. 시상계획

□ (시상규모) 최우수상 6점, 우수상 14점 총 20점

부문	상격	시상규모	시상금
SW·AI 교과 수업 개선	최우수상(과학기술정보통신부 장관상)	3점	각 200만원
	우수상(한국과학창의재단 이사장상)	7점	각 100만원
SW·AI 융합 수업 설계	최우수상(과학기술정보통신부 장관상)	3점	각 200만원
	우수상(한국과학창의재단 이사장상)	7점	각 100만원
합계		20점	2,600만원

※ 시상 규모는 응모작품 수준 및 응모작품 수에 따라 변경될 수 있음

※ 시상 규모와 별개로 심사기준에 부합하지 않을 경우, 선정되지 않을 수 있음

□ (시상식) 12월 시상 예정

※ 상기 일정은 재단 내부 상황에 따라 변경될 수 있음

7. 추진일정(안)



8. 유의사항

□ 윤리준수

- 응모작은 타 공모전에 수상되거나 문서로 발표(보도 및 출간)되지 않은 것으로, 실제 경험에 근거하여 작성되어야 함
- 응모작에 대한 표절(본인 응모작 포함)이나 모방 등 '저작권법' 위반행위가 밝혀질 경우 수상 취소와 상장 및 상금을 환수하며, '저작권법' 및 '초상권 침해' 등 관련 분쟁에 따른 모든 법적 책임은 응모자에게 귀속됨
- 수상작품의 내용이 허위사실로 판명되는 경우, 수상이 취소될 수 있으며 수상 취소 사실이 공표될 수 있음

□ 저작물의 활용

- 수상 작품은 우수사례집에 수록될 수 있음
- 수상 작품은 주최·주관이 관리하는 누리집, SNS 채널, 포털(SW중심 사회 포털)등에 게재할 수 있음
- 수상 작품은 국고보조금사업(SW인재저변확충)의 홍보에 사용될 수 있음

□ 저작물의 이용 허락

- 수상작품의 저작권 등 분쟁 발생에 따른 법적 책임은 응모자에게 있음(응모 전 자료의 저작권 등에 대한 사전 조치 필요)
- 주최자는 입상 여부에 관계없이 출품작을 반환하지 않으며, 입상하지 않은 응모작은 공모전 종료일로부터 3개월 이내에 모두 폐기함
- 공모전에 출품된 작품에 대한 저작권(저작재산권, 저작인격권)은 응모자에게 있으며, 수상 후에도 입상자에게 귀속됨을 원칙으로 함
- 응모자는 응모와 동시에 추후 입상 시 공모전 요강에 기재되어 있는 이용 방법 및 조건의 범위 안에서 저작물(입상작) 이용을 허락한 것으로 보고, 입상작의 저작재산권에 대한 이용료는 입상에 따른 상품으로 대체함

- 향후, 주최자는 입상작에 대한 저작권(전부 또는 일부)을 양수할 필요가 있거나 공모전 요강에 공고된 범위를 넘어 입상작을 이용할 경우 저작자와 별도로 합의하여 정함

※ (예시) 입상작을 변형하는 등의 이용이 필요한 경우

□ 기타사항

- 응모자 1인당 1개의 작품만 응모할 수 있고, 2편 이상 제출 시 모든 응모작 심사에서 제외함
 - ※ 1개 부문만 응모 가능하며, 중복 지원시 전체 심사 제외
- 적격성 검토 시 재단 「연구윤리 확보 요령」에 근거하여 「카피킬러」를 통한 내용 유사도를 검토하며 중복이 의심되는 출품작은 심사평가 시 그 중복성 여부를 심사위원단에서 심의·판단하는 것을 원칙으로 함
- 공모 접수 건수가 많을 시 2차 심사 대상작만 표절 여부를 검증하고 표절에 해당하는 경우 선정하지 않는 것으로 함
- 2023년 과학기술정보통신부 장관상 수상자는 장관표창 업무지침*에 따라 시상이 제한됨 * 동일 단체(개인)에 연간 2회 이상 지원 금지

□ 문의처

- 한국과학창의재단 디지털·정보교육팀
 - 이메일 문의 jsh9318@kofac.re.kr
 - 유선 문의 02-559-3904

- 붙임
1. 공모전 신청서(양식)
 2. 서약서(양식)
 3. 개인정보제공 동의 및 활용 승낙서(양식)
 4. 교수·학습 지도안(양식)
 5. 교수·학습 지도안 작성규격 및 제출방법
 6. 참고문헌 표기 안내
 7. 1차 심사기준(안)
 8. 2차 심사기준(안)

붙임 1

공모전 신청서(양식)

제5회 SW·AI 수업 우수사례 공모전 참가신청서						
제 목						
응모분야	<input type="checkbox"/> SW·AI교과 수업개선		<input type="checkbox"/> SW·AI융합 수업설계			
적용대상	<input type="checkbox"/> 초등학교	<input type="checkbox"/> 중학교	<input type="checkbox"/> 고등학교			
수업난이도	<input type="checkbox"/> 상	<input type="checkbox"/> 중	<input type="checkbox"/> 하			
참여유형	<input type="checkbox"/> 개인		<input type="checkbox"/> 팀 (인원 수 총 00명)			
참가신청자						
구 분	소속학교/ 소속교육청	담당과목	성명	생년월일	전화번호	이메일
팀 대표	한국중학교/ 서울시교육청	정보	홍길동	000000	010-0000-0000	000@korea.com
팀 원						
학교 주소 (팀 대표)	경상남도 합천군 덕곡면 ※ 읍면동단위까지 기재					
<p>제5회 SW·AI 수업 우수사례 공모전 참가를 위해 위와 같이 신청서를 제출합니다. 위 정보는 사실과 다름이 없으며, 공모전 응모와 관련하여 한국과학창의재단의 운영방침을 준수합니다.</p> <p style="text-align: center;">2023년 월 일</p> <p style="text-align: right;"> 팀대표 성명 : (서명/인) 팀 원 성명 : (서명/인) 성명 : (서명/인) 성명 : (서명/인) 성명 : (서명/인) </p> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">한국과학창의재단 이사장 귀하</p>						

※ 반드시 자필 서명 후 스캔하여 제출 요망, 학교명은 '학교알리미' 상의 공식 명칭 확인

서약서

본인은 「제5회 SW·AI 수업 우수사례 공모전」에 참가함에 있어서 다음 사항을 성실하게 준수할 것을 서약합니다.

- 가. 타 자료를 표절하거나 대리자에 의한 자료가 아님을 서약하며, 본인 또는 타인의 선행연구물(학위 취득 실적 포함)과 동일·유사하지 않으며, 현재까지 다른 공모전에 입상되지 않았음을 확인합니다.
- 나. 표절, 대리연구, 모작, 동일 작품을 이중적으로 출품하는 행위 등 불공정 행위가 발견되는 경우에는, 이에 따른 제반 불이익과 책임을 감수하겠습니다.
- 다. 제출한 자료가 수상작으로 선정될 경우 수상작에 대한 지식재산권과 관련하여 본인은 재단 홈페이지 등에 공개 및 교육 자료로 사용하는 데 동의합니다.
- 라. 수상하게 되었을 경우, 수상작의 공개 및 활용에 포괄적으로 동의합니다.
- 마. 기타 공모전 운영에 따른 제반사항과 운영방침을 준수하겠습니다.

2023년 월 일

제출자 성명	(서명)
성명	(서명)
성명	(서명)
성명	(서명)
성명	(서명)

한국과학창의재단 이사장 귀하

개인정보제공 동의 및 활용 승낙서

한국과학창의재단은 「제5회 SW·AI 수업 우수사례 공모전」 추진을 위하여 아래와 같이 개인정보의 수집·이용에 관한 사항을 「개인정보 보호법」에 따라 고지 하오니 동의하여 주시기 바랍니다.

가. 제3자 공개·공유 목적

- 「제5회 SW·AI 수업 우수사례 공모전」에서 수집되는 지도안 및 활동지는 정보주체의 동의를 얻어 다음과 같은 목적으로 이용됩니다.
- DB등록, 수상기록 확인서비스 제공, 기타 공모전 운영 관련 업무

나. 수집 항목

- 성명, 생년월일, 소속(근무처), 직급, 전화번호, 이메일 등

다. 보유·이용기간

- 수집된 자료는 공모전 결과 발표일로부터 1년 이내에 폐기하며, 수상자의 경우 5년간 폐기하지 아니할 수 있습니다.

라. 제3자 공개·공유에 동의하지 않을 권리 및 동의하지 않을 경우의 불이익

- 정보주체는 「제5회 SW·AI 수업 우수사례 공모전」에 제출한 자료의 공개·공유를 거부할 권리가 있습니다.
- 교수·학습 지도안 및 활동지의 공개·공유에 동의하지 않을 경우, 본 공모전 참가신청이 불가 합니다.

본인은 「제5회 SW·AI 수업 우수사례 공모전」에서 제안한 아이디어의 제3자 공개·공유에 동의합니다.

소속기관	성명	직위(직급)	생년월일	동의여부 (예, 아니오)	개인정보 수집 및 이용 동의 (자필서명)
정보중학교	김가나	교사	1980.5.1.	예	김가나

한국과학창의재단 이사장 귀하

붙임 4**교수·학습 지도안(양식)****[표지] ※ 반드시 해당양식 활용(1쪽 이내 작성)**

[유의] 붙임5에 제시된 5차시 이상 초과분은 인정하지 않음

제5회 SW·AI 수업 우수사례 공모전

프로그램 제목

2023. 00. 00.

적용대상 (수업난이도)	<input type="checkbox"/> 초등학교 <input type="checkbox"/> 중학교 <input type="checkbox"/> 고등학교		
	<input type="checkbox"/> 1학년 <input type="checkbox"/> 2학년 <input type="checkbox"/> 3학년 <input type="checkbox"/> 4학년 <input type="checkbox"/> 5학년 <input type="checkbox"/> 6학년 ※ 적용학년이 다양할 경우 중복 체크 가능		
	<input type="checkbox"/> 상 <input type="checkbox"/> 중 <input type="checkbox"/> 하		
응모자	구분	소속	성명
	팀대표		
	팀원		
	팀원		
	팀원		
	팀원		

※ '수업 난이도'는 학생의 수준, 수업 내용 등을 고려하여 교사가 자체적으로 판단

[수업 사례의 배경과 효과] ※ (2쪽 이내 작성)

수업 설계의 배경 ※ 자유양식

개발한 SW·AI수업의 배경 및 의도

수업 사례의 효과 ※ 자유양식

수업에서 나타난 학생들의 실제 반응과 효과

[지도안] ※ 반드시 해당양식 활용(50쪽 이내 작성)

제목 : (휴먼명조, 20pt)

1. 프로그램 목표

개발한 SW·AI수업 프로그램의 목표 (휴먼명조, 12pt, 2줄 이내)

2. 수업 대상 및 수업 난이도

개발한 SW·AI수업 대상과 난이도 설명 (휴먼명조, 12pt, 2줄 이내)

3. 관련 교육과정

차시	2015 개정 교육과정 성취기준
1	
2~3	
...	필요시 칸 추가가능

4. 총괄표(5차시 이내)

차시	관련과목	단원명	주제	학습자료
1				
2				
3				
...			필요시 칸 추가가능	

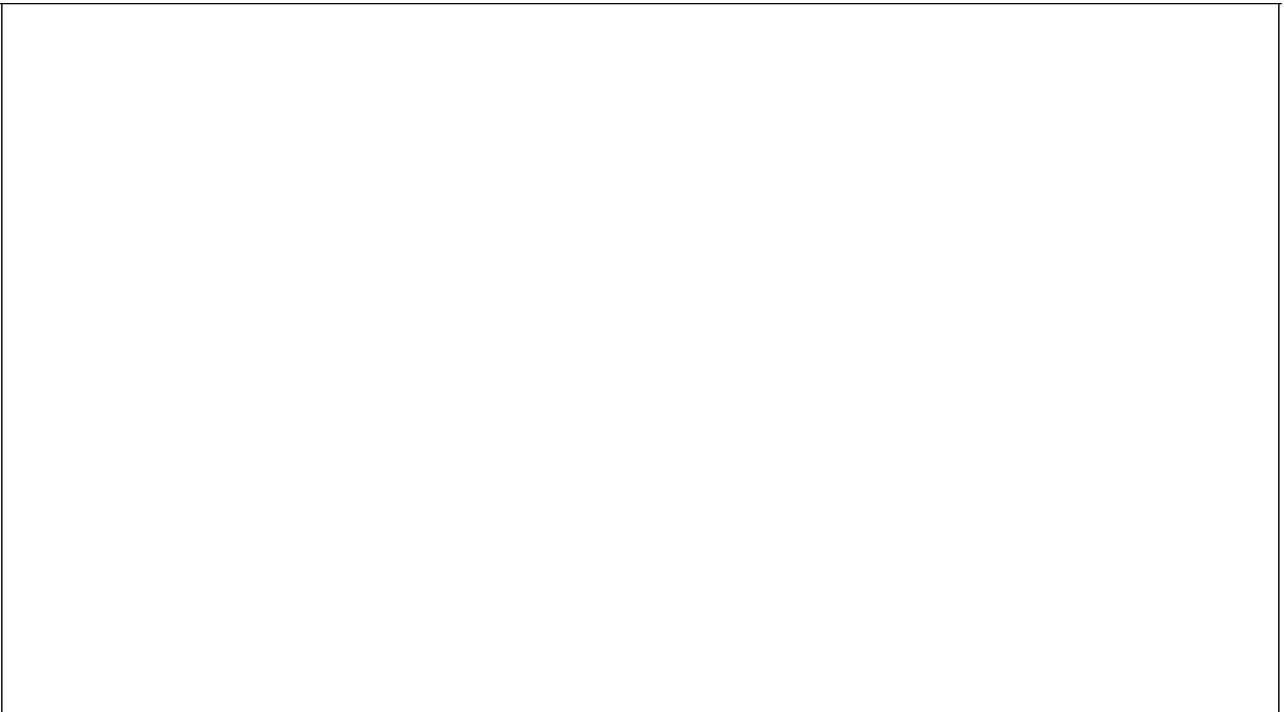
5. 차시별 세부 개발(안)

주제(단원명)			
교과		차시	1차시 / 5차시
수업형태	문제중심학습 / 협동학습 / 문제해결학습 등	대상	
학습목표			
학습과정	교수·학습 활동		학습자료
도입 (00분)			
학습활동 (00분)			
마무리 (00분)			
지도상의 유의점	※ 수업 진행·지도 관련 유의사항 기재(비대면으로 수업을 운영한 경우 관련 사항, 유의점 등 내용포함 권장)		

6. 차시별 학생 활동지(또는 학생 참고자료) ※ 자유양식



7. 차시별 교사 참고자료 ※ 자유양식



8. 수업적용 과정 및 결과 ※ 학생과 소통한 내용을 포함하여 작성

차시	적용일시/장소	적용대상	적용내용	적용결과
1			주제(단원)명 주요 추진내용	시사점 등
2				
3				
...	필요시 줄 추가 가능			

9. 평가 방법 및 내용

순번	관련차시	평가내용 및 방법	평가결과
1		필요시 줄 추가 가능	
2			
3			

붙임 5

교수·학습 지도안 작성규격 및 제출방법

□ 교수·학습 지도안 작성규격

- 작성방법 : 워드프로세서(hwp) 작성
- 편집용지 : A4 용지
- 글자모양 : 휴먼명조
- 글자크기 : 12pt
- 용지여백 : 상·하 15, 좌·우 20, 머리말·꼬리말 10
- 줄 간 격 : 160%
- 자료분량 : 교수학습지도안 5차시이내 (단면기준 총 50페이지 이내)
 - ※ 전체 차시 수 준수 (기준분량 : 초 40분, 중 45분, 고 50분 분량)
(전체 차시를 초과한 페이지, 50쪽을 초과한 페이지는 평가하지 않음)
 - ※ 연차시 수업의 경우 수업 시간 기준으로 차시 인정 (예 : 초등 연차시 수업 시간 80분의 경우 2차시 분량으로 인정)
 - ※ 분량을 만족한 자료의 질(quality)을 평가함(자료의 질은 내용의 난이도가 아님)

□ 온라인 접수 시스템 접속방법 및 제출방법

1. 온라인 접수 시스템(<https://survey.kofac.re.kr/surv/surveyList.do>)에 접속 후 「제5회 SW·AI 수업 우수사례 공모전」 신청 창 클릭 (별도의 로그인 절차 없음)
2. 신청자(팀일 경우 대표자) 성명, 소속 등 개인정보를 기재하고 제출 파일 업로드 후 신청 완료 (제출 파일 크기 90MB 이내 준수)

< 온라인 접수 시스템 화면 예시 >

KOFAC 온라인접수시스템

과학소통과 융합기반 창의사회구현 **매뉴얼 다운로드**

한국과학창의재단 온라인접수 시스템

공지사항

2020 하반기 사이언스레벨업 콘텐츠 제작단 모집 안내 2020-09-04	김재미
2020 MATH-TALK(웹스톡)	정지현
2020 과학수학정보 교육+ 온라인 컨퍼런스 우수 수업 사례 공모전	이아신
2020년 하반기 대학생 온라인 교육기부 동아리 사업 대학생 참가자 모집	박경희
2020 우수과학문화상품 공모기간 연장 및 수정공고 안내	이아형
(조기 접수바람)2020 3차 과학문화바우처 지원사업 공고 안내	이무창
2020년 온라인 청소년과학탐구대회 예선전 개최안내 및 참가자 모집	이아형
2020 과학문화바우처 이용수기 공모전 개최 안내	이아형 2020-12-10
2020 과학문화바우처 이용수기 공모전 선정결과 발표	장민교
2021년 온라인 코딩퍼티 프로그램 공모 안내	이아신
2021 대학생 교육기부 '융합과학 온라인 속속셈프' 참여 동아리 모집 안내	

온라인접수 | 13 | 1/3 | 검색

13 | 접수중 | 2021년 성인대상 과학강연 다들배움 1차운영 강연 희망기관 접수 | 접수기간 : 20210414~20210426 | 담당부서 : 과학문화혁신팀 | 신청

붙임 6 | 참고문헌 표기 안내

인용자료 표기 누락 또는 인용 오류는 저작권, 표절 시비 등의 심각한 문제를 야기할 수 있으므로, 정확한 자료표기와 인용은 신뢰도 높은 (공개 교육)자료로써 필수적인 구성요소임. <보편적으로 인정되는 참고문헌 표기 방법>에 따르되 다음 기준을 활용하여 본문 및 자료출처를 정확하고 일관성 있게 표기할 수 있음

- 인용문헌 (저서, 논문) 표기: ① 저자명, ② 『제목』, 인쇄판(edition)-추가본이 있을 경우, ③ 출판사명 (논문은 학술지명, 권, 호), ④ 연도, ⑤ 인용된 쪽수(논문은 학술지 게재 쪽수전체) 순서로 콤마로 구별하여 기재하되 다음의 원칙을 준수.
 - 저자명에서 영문의 경우 First Name(이니셜), Last Name 또는 Last Name, First Name(이니셜)의 방식으로 기재하되, 여러 명의 저자가 있을 경우 콤마로 구별 (마지막 저자 앞에 &, and를 써도 무방함).
 - 공저자가 많을 경우에 모든 저자를 반드시 표기하여야 하고, 역서의 경우 반드시 원저자를 표기하여야 함.
 - 출판사명이나 학술지명은 약어로 쓸 수 있으나 반드시 공인된 약어를 사용.
 - 제목은 저서의 경우 “”, 『』, 《》기호 내에 표기하고, 논문의 경우 “”, 「」, ◇ 기호 내에 표기하도록 함.
 - <저서표기의 예>
 - [1] R. Larsen, R. Hostetler, B. Edwards, 『Essential Calculus: Early Transcendental Functions』, Houghton Mifflin Co., 2007, pp. 148
 - [2] J. Stewart, 『Calculus』, 7th ed., Brooks/Cole Cengage Learning, 2011, pp. 64-67
 - [3] 지즈강, 『수학의 역사』, 권수철 역, 더숲, 2009, 229-234
 - <논문표기의 예>
 - [1] E. D. Roe Jr., 「A generalized definition of limit」, The Mathematics Teacher 3(1), 1910, pp. 43-49
- 저서 및 논문 이외의 인용자료 제목(title) (1) 단행본, 잡지, 신문의 경우 “”, 『』, 《》를 사용하고, (2) 기관명, 작품명, TV 프로그램, 법령 등은 “”, 「」, ◇ 또는 “”, 『』, 《》를 선택하여 일관성 있게 표기
- 웹사이트(인터넷) 자료 표기는 저자 또는 발행기관, “제목”, 사이트 주소 (검색일) 표기 예) World Bank Independent Evaluation Group, “Zimbabwe: Country Assistance Evaluation /Interim Strategy report,” <http://lnweb18.worldbank.org/oed/> (검색일: 2007년 8월 10일).
- 기타인용원칙
 - 6단어 이상 원문에서 발췌했으나 출처를 밝히지 않는 경우 표절에 해당되므로 반드시 출처를 밝혀야 함.
 - 어떤 주제의 전체내용 중 일부만이 인용되었으나 집필진의 자의적인 편집이 있을 경우, 정확하게 인용한 부분만 자료출처를 명시.
 - 하나의 주제에 여러 자료가 동시에 인용되었을 경우 이를 모두 밝혀야 함.

붙임 7 1차 심사기준(안)

항목	심사기준	배점
수업 목적 및 주제의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목적 및 주제가 공모전 취지에 맞는가? 	10
수업 설계의 적절성 및 타당성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수업 내용이 해당 학년의 교육과정과 성취기준에 맞추어 적절하게 구성되었는가? ○ 수업 내용에 오류, 오개념, 편향적 사고의 우려가 없는가? ○ 새로운 아이디어를 적용하여 성취기준 분석, 교과 교육과정 재구성, 수업 및 활동, 평가 등을 창의적으로 설계하였는가? ○ 학습 주제에 따른 수업 내용, 방법, 실행, 분석 방법 등이 일관성 있게 구성·적용되었는가? 	25
교수학습/평가의 효과성 및 창의성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학습 주제와 활동 특성 등에 따라 적절한 교수학습 방법을 개발·적용하여 수업 및 평가를 계획하고 진행하였는가? ○ 학생들의 흥미를 유발하며, 소통하는 수업을 계획하고 진행하였는가? ○ (SW·AI 교과 수업 개선 부문) SW·AI 원리 학습을 위한 내용을 관찰 및 평가를 통해 학생의 성장을 확인하고 피드백이 이루어지도록 수업을 설계하고 진행하였는가? ○ (SW·AI 융합 수업 설계 부문) 타 교과와 SW·AI 융합 수업에 적합하도록 교육과정을 재구성하고 융합한 교과에 맞는 문제 해결력 향상을 위한 수업을 설계하고 진행하였는가? 	25
수업 동영상과 지도안의 연계성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 동영상의 수업 내용이 교수·학습 지도안을 적절하게 반영하여 진행하고 있는가? 	15
교수학습 지도안의 활용·확산 가능성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수업의 난이도 및 전반적인 측면에서 현장 적용 가능성이 높은가? ○ SW·AI 교육 확산에 기여할 수 있는 우수한 수업인가? 	25
계		100

※ 세부 심사항목은 평가위원의 의견에 따라 변경될 수 있음

붙임 8**2차 심사기준(안)**

항목	심사기준	배점
내용의 적절성 및 혁신 의지	<ul style="list-style-type: none"> ○ SW·AI 교육에 대한 명확한 이해를 기반으로 수업이 적절하게 구성·진행되었는가? ○ 단계별 학습내용이 'SW·AI 교육'이라는 주제와 통일성을 이루는가? ○ 공모 주제에 부합하는 수업 및 평가 방법에 대한 혁신 의지가 구체적으로 나타나는가? 	30
교수학습방법의 효과성 및 창의성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학습목표 달성을 위한 교사의 수업자료(PPT, 동영상 등)가 전개과정별로 적정한가? ○ 수업 내용이 학생들의 SW·AI 흥미를 유발할 수 있는가? ○ 학생들이 SW·AI 수업을 통해 긍정적 자기 변화를 경험할 수 있는가? ○ 수업 및 활동, 평가 방법 등을 창의적으로 설계하고 진행하였는가? 	40
교육 현장 기여도 및 확산 가능성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수업의 난이도 및 전반적인 측면에서 현장 적용 가능성이 높은가? ○ 전국 초·중·고등학교에 수업자료로 일반화하는데 용이한가? ○ SW·AI 교육 확산에 기여할 수 있는 우수한 수업인가? 	30
계		100

※ 세부 심사항목은 평가위원의 의견에 따라 변경될 수 있음